

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №352



О.Н. Колабутина Колабутина О.Н.

август 2024 г.

Календарный план работы

педагога-психолога

Гасановой Эсмиры Фирузовны

на 2024 – 2025 учебный год

Санкт – Петербург

2024 год

Цели: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
3. Психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) и психологическое просвещение обучающихся, родителей, педагогов.
5. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся начальной и основной школы.
6. Сопровождение обучающихся в условиях основной школы:
 - адаптация к новым условиям обучения;
 - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
 - профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы, деструктивного поведения;
 - профилактика девиантного поведения;
 - профилактика самоповреждающего поведения;
 - сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска»;
 - пропаганда ЗОЖ.
7. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
8. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и участие в осуществлении индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям в рамках психолого-педагогического консилиума.

Направления деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психологическое консультирование и просвещение;
- индивидуальная и групповая коррекционно–развивающая работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика суицидальных рисков	Обучающиеся 8-11-х классов	
	2. Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения	Обучающиеся 5-х классов	
	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, обучающихся с суицидальным поведением	Классные руководители 5–11-х классов	
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики	Классные руководители и родители обучающихся 5-х классов	
	2. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов по запросу (в том числе «группы риска»: дети ОВЗ, инвалиды, находящиеся в сложной жизненной ситуации, СВО)	Обучающиеся, родители, педагоги	
Просвещение	1. Семинар для учителей «Профилактика суицидального поведения»	Учителя 1–11-х классов	
	2. Разработка и распространение памяток с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник»	Родители обучающихся 1х классов	
	3. Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся в ходе подготовки и проведения социально-психологического тестирования обучающихся на	Родители, обучающиеся 7-х классов	

	предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ (СПТ) (по запросу классного руководителя)		
Профилактика	1. Подготовка и участие в районном конкурсе цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность»	Обучающиеся 6б класса	
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Подготовка информационных материалов для профилактической и просветительской работы.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	2. Подготовка методик и обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	3. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся	Обучающиеся 1–11-х классов	
	5. Участие в работе ППК и Совета профилактики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	6. Обработка карт «риска»	Обучающиеся 5-11-х классов	
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Углубленная диагностика проблем в адаптации обучающихся 5-х классов	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	
	2. СПТ	Обучающиеся 6-11-х классов	
Консультирование	1. Консультирование по результатам углубленной диагностики для формирования группы КРР	Родители обучающихся 5-х классов	

	2. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов по запросу (в том числе «группы риска»: дети ОВЗ, инвалиды, находящиеся в сложной жизненной ситуации, СВО)	Обучающиеся, родители, педагоги	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	
Просвещение	1. Оформление поста для сайта «Особенности адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов», «Психологическая подготовка обучающихся к ГИА и ВПР»	Обучающиеся, родители, педагоги	
Профилактика	1. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди обучающихся. Основные признаки суицидального поведения»	Учителя 1–11-х классов	
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Подготовка информационных материалов для профилактической и просветительской работы.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	2. Подготовка методик и обработка результатов диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	
	3. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся	Обучающиеся 1–11-х классов	
	5. Участие в работе ППК и Совета профилактики	Обучающиеся 1–11-х классов	
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика адаптации к школе	Обучающиеся 1-х классов	

Консультирование	1. Консультирование педагогов по результатам диагностики	Обучающиеся 1-х классов	
	2. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей обучающихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения	Учителя 5–11-х классов	
	3. Консультирование обучающихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Одаренные обучающиеся 5–11-х классов	
	4. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов по запросу (в том числе «группы риска»: дети ОВЗ, инвалиды, находящиеся в сложной жизненной ситуации, СВО)	Обучающиеся, родители, педагоги	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	
Просвещение	1. Оформление поста для сайта «Одаренность».	Обучающиеся, родители, педагоги	
Профилактика	1. Проведение профилактических мероприятия в рамках темы недели психологии	Обучающиеся 1-11-х классов, педагоги	
	2. Участие в районном конкурсе графических иллюстраций в формате инфографики, посвященный Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 7, 8-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	
Организационно-методическая работа и	1. Подготовка информационных материалов для профилактической и	Обучающиеся 1–11-х классов	

экспертиза	просветительской работы.		
	2. Подготовка методик и обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	3. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся	Обучающиеся 1–11-х классов	
	5. Участие в работе ППК и Совета профилактики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления проблем межличностного взаимодействия в классных коллективах	Классные руководители 1–11-х классов	
	2. Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации	Классные коллективы 1–11-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	
	3. Углубленная диагностика обучающихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	
	4. Углубленная диагностика в 1-х классах	Обучающиеся 1-х классов	
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов	Классные руководители 1–11-х классов	
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов с проблемами в	

		общении и их родители	
	3. Консультирование родителей 1-х классов по результатам углубленной диагностики	Родители	
	4. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов по запросу (в том числе «группы риска»: дети ОВЗ, инвалиды, находящиеся в сложной жизненной ситуации, СВО)	Обучающиеся, родители, педагоги	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Обучающиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Обучающиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»	Обучающиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей)	
Профилактика	1. Занятия с элементами тренинга по теме «Личная уверенность или как сказать НЕТ»	Обучающиеся 6-7-х классов	
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Подготовка информационных материалов для профилактической и просветительской работы.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	2. Подготовка методик и обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	3. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	

	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся	Обучающиеся 1–11-х классов	
	5. Участие в работе ППК и Совета профилактики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня тревожности	Обучающиеся 6-7-х классов	
Консультирование	1. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители и родители обучающихся 7–11-х классов	
	2. Консультирование по результатам диагностики	Классные руководители и родители обучающихся 6-8-х классов	
	3. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов по запросу (в том числе «группы риска»: дети ОВЗ, инвалиды, находящиеся в сложной жизненной ситуации, СВО)	Обучающиеся, родители, педагоги	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Обучающиеся 1-х классов	
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	
Просвещение	1. Беседы для обучающихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»	Обучающиеся 5–9-х классов (по запросу классных руководителей)	
Профилактика	1. Оформление поста для сайта	Обучающиеся,	

		«Правила здорового образа жизни»	родители, педагоги	
Организационно-методическая работа и экспертиза		1. Подготовка информационных материалов для профилактической и просветительской работы.	Обучающиеся 1–11-х классов	
		2. Подготовка методик и обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
		3. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	
		4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся	Обучающиеся 1–11-х классов	
		5. Участие в работе ППК и Совета профилактики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
ФЕВРАЛЬ				
Диагностика		1. Скрининг-диагностика психологической готовности обучающихся к сдаче экзаменов	Обучающиеся 9,11-х классов	
Консультирование		1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, обучающиеся 9, 11-х классов	
		2. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов по запросу (в том числе «группы риска»: дети ОВЗ, инвалиды, находящиеся в сложной жизненной ситуации, СВО)	Обучающиеся, родители, педагоги	
Коррекционно-развивающая работа		1.Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Обучающиеся 1-х классов	
		2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	

	разновозрастной среде и среде сверстников		
Просвещение	1. Беседа-практикум с обучающимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)»	Обучающиеся 4, 9, 11-х классов (по запросу классных руководителей)	
	2. Разработка и распространение буклетов на тему «Буллинг»	Педагоги, обучающиеся и их родители	
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Стратегии педагогической работы с детьми "группы риска" по подготовке к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет обучающимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР). Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Педагоги, обучающиеся 4,9,11-х классов и их родители	
	2. Участие в районном конкурсе видеороликов «Интернет_без_опасности»	Обучающиеся ба класса	
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Подготовка информационных материалов для профилактической и просветительской работы.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	2. Подготовка методик и обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	3. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся	Обучающиеся 1–11-х классов	
	5. Участие в работе ППК и Совета профилактики.	Обучающиеся 1–11-х классов	

МАРТ

Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности обучающихся к сдаче экзаменов	Обучающиеся 9-х классов	
	2. Скрининг-диагностика психологической готовности обучающихся 4-х классов к переходу на уровень ООО	Обучающиеся 4-х классов	
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители, обучающиеся 9, 11-х классов	
	2. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов по запросу (в том числе «группы риска»: дети ОВЗ, инвалиды, находящиеся в сложной жизненной ситуации, СВО)	Обучающиеся, родители, педагоги	
	3. Профконсультирование обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения	Обучающиеся 8–11-х классов (по запросу классных руководителей)	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Обучающиеся 1-х классов	
	2. Занятие с элементами тренинга «Жить дружно»	Обучающиеся 2-3-х классов	
Просвещение	1. Оформление поста для сайта на тему «Медиация-принципы, виды и техники»	Обучающиеся, родители, педагоги	
	2. Мероприятия в рамках «недели психологии»	Обучающиеся, родители, педагоги	

Профилактика	1. Занятия с элементами тренинга по теме «Конфликты и пути их разрешения»	Обучающиеся 5-х классов	
	2. Мероприятия в рамках «недели психологии»	Обучающиеся, родители, педагоги	
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Подготовка информационных материалов для профилактической и просветительской работы.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	2. Подготовка методик и обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	3. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся	Обучающиеся 1–11-х классов	
	5. Участие в работе ППК и Совета профилактики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением	Классные руководители 5–11-х классов	
	2. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения обучающихся	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	

Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики	Классные руководители и родители обучающихся 4-х классов	
	2. Консультирование по результатам анкетирования	Классные руководители 7–11-х классов	
	3. Консультирование обучающихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам анкетирования)	
	4. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов по запросу (в том числе «группы риска»: дети ОВЗ, инвалиды, находящиеся в сложной жизненной ситуации, СВО)	Обучающиеся, родители, педагоги	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Обучающиеся 1-х классов	
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	
Просвещение	1. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка»	Родители обучающихся 7–11-х классов (по запросу классных руководителей)	
Профилактика	1. Практикум для обучающихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета	Обучающиеся 3–5-х классов	
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Подготовка информационных материалов для профилактической и просветительской работы.	Обучающиеся 1–11-х классов	

	2. Подготовка методик и обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	3. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся	Обучающиеся 1–11-х классов	
	5. Участие в работе ППК и Совета профилактики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
МАЙ			
Диагностика	1. Диагностика обучающихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	
	2. Диагностика обучающихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета	Обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	
	3. Диагностика по запросу для поступления в другие УЗ	Обучающиеся (по запросу)	
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики обучающихся, состоящих на различных видах учета	Классные руководители, обучающиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ, и их родители	
	2. Консультирование по результатам диагностики обучающихся «группы риска»	Классные руководители, обучающиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) и их родители	
	3. Консультирование	Обучающиеся,	

	обучающихся, родителей и педагогов по запросу (в том числе «группы риска»: дети ОВЗ, инвалиды, находящиеся в сложной жизненной ситуации, СВО)	родители, педагоги	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Обучающиеся 1-х классов	
	2. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Обучающиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	
Просвещение	1. Оформление поста для сайта на тему «Чем Телефон доверия может вам помочь?»	Обучающиеся, родители, педагоги	
Профилактика	1. Познавательная беседа на тему «Мы говорим телефону доверия «ДА»!»	Обучающиеся 7-х классов	
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Подготовка информационных материалов для профилактической и просветительской работы.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	2. Подготовка методик и обработка результатов диагностики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	3. Составление заключения по результатам диагностики	Обучающиеся 1–11-х классов	
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития обучающихся	Обучающиеся 1–11-х классов	
	5. Участие в работе ППК и Совета профилактики.	Обучающиеся 1–11-х классов	
	6. Написание аналитического годового отчета		
	7. Планирование работы на следующий учебный год		